

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 «Вишенка»
муниципального образования город-курорт Анапа

Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа
 Программа охватывает детей с 1,5 до 7 (8) лет и ориентирована на категории воспитанников ДОО:

- от 1,6 до 2 лет – группа раннего возраста
- от 2 до 3 лет – первая младшая группа
- от 3 до 4 лет – вторая младшая группа
- от 4 до 5 лет – средняя группа
- от 5 до 6 лет – старшая группа
- от 6 до 7 (8) лет – подготовительная к школе группа.

Используемые Программы
 МАДОУ детский сад №33 «Вишенка» реализует Программу с учетом:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Группы раннего возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО	1. Программа развития читательских умений детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет) (О. В. Чиндилова) дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». 2. Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиа компетентности «Школа супергероев» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Программы реализуются воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
Группы дошкольного возраста		

Планируемые результаты реализации Программы

Активные ссылки на пункт ФОП	Возраст	QR-код
15.2	В раннем возрасте, к трем годам	
15.3	В дошкольном возрасте:	
15.3.1	к четырем годам	
15.3.2	к пяти годам	
15.3.3	к шести годам	
15.4	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование

основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.» – ФГОС ДО (статья II, п.2.6.).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя:

- сферу социальных отношений;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- сферу трудового воспитания;
- формирование безопасного поведения.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», прописано в ФОП ДО:

Активные ссылки на пункт ФОП	Возраст/группа	QR-код
18.2	1-2 года/ группа раннего возраста	
18.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
18.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
18.5	4-5 лет/ средняя группа	
18.6	5-6 лет/ старшая группа	
18.7	6-7 лет/ подготовительная группа	
18.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и

творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.» – ФГОГС ДО (статья II, п.2.6.)

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- математические представления;
- окружающий мир;
- природа.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие», прописано в ФОП ДО:

Активные ссылки на пункт ФОП	Возраст/группа	QR-код
19.2	1-2 года/ группа раннего возраста	
19.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
19.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
19.5	4-5 лет/ средняя группа	
19.6	5-6 лет/ старшая группа	
19.7	6-7 лет/ подготовительная группа	
19.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтаксической активности как предпосылки обучения грамоте» – ФГОС ДО (статья II, п.2.6.)

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя следующие направления:

- формирование словаря;
- звуковую культуру речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- подготовка детей к обучению грамоте;
- интерес к художественной литературе.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Речевое развитие», прописано в ФОП ДО:

Активные ссылки на пункт ФОП	Возраст/группа	QR-код
20.2	1-2 года/ группа раннего возраста	
20.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
20.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
20.5	4-5 лет/ средняя группа	
20.6	5-6 лет/ старшая группа	

20.7	6-7 лет/ подготовительная группа	
20.8	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» – ФГОС ДО (статья II, п.2.6.).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя:

- приобщение к искусству;
- изобразительную деятельность;
- конструктивную деятельность;
- музыкальную деятельность;
- театрализованную деятельность;
- культурно-досуговую деятельность.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», прописано в ФОП ДО:

Активные ссылки на пункт ФОП	Возраст/группа	QR-код
21.2	1-2 года/ группа раннего возраста	

<u>21.3</u>	2-3 года/ 1 младшая группа	
<u>21.4</u>	3-4 года/ 2 младшая группа	
<u>21.5</u>	4-5 лет/ средняя группа	
<u>21.6</u>	5-6 лет/ старшая группа	
<u>21.7</u>	6-7 лет/ подготовительная группа	
<u>21.8</u>	решение совокупных задач воспитания	

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)» – ФГОС ДО (статья II, п.2.6.).

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя:

- основная гимнастика и создание условий для совершенствования ОВД;
- подвижные игры;
- спортивные упражнения;
- приобщение к основам ЗОЖ;

– активный отдых.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Физическое развитие», прописано в ФОП ДО:

Активные ссылки на пункт ФОП	Возраст/группа	QR-код
22.2	1-2 года/группа раннего возраста	
22.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
22.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
22.5	4-5 лет / средняя группа	
22.6	5-6 лет/ старшая группа	
22.7	6-7 лет / подготовительная группа	
22.8	решение совокупных задач воспитания	

Содержательный раздел Программы включает рабочую программу воспитания (РПВ), а также коррекционно-развивающую работу (КРР).

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в ДОО осуществляют педагоги коррекционного профиля: учитель дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели групп, которые посещает ребенок, нуждающийся в коррекционно-развивающей поддержке.

Задачи КРР на уровне ДО полностью соответствуют п.27.4 ФОП ДО. Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- Построения образовательного, воспитательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- Решения программных образовательных, воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период (с 01.09 по 31.05)
Группа № 1 смешанная (2-4 года)

Вид деятельности	Время	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00 – 8.30	
<i>Завтрак</i>	8.30 – 8.50	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	8.50 – 9.00	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.00 – 9.45	
Игры, самостоятельная деятельность	9.45 – 9.55	
<i>Второй завтрак</i>	9.55 – 10.05	
Подготовка к прогулке	10.05 – 10.15	
Прогулка	10.15 – 11.50	1ч.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.50 – 12.00	
<i>Обед</i>	12.00 – 12.15	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 – 15.15	3ч.
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.15 – 15.30	
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.50	
Занятия (при необходимости)	15.50 – 16.10	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.40	1ч.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.40 – 17.50	
<i>Ужин</i>	17.50 – 18.00	
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка, уход домой	18.00 – 19.00	1ч.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период (с 01.09 по 31.05)
Группа № 2 смешанная (3-5 лет)

Вид деятельности	Время	
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность, подготовка к завтраку	7.00 – 8.10	
Утренний круг	8.10 – 8.30	
<i>Завтрак</i>	8.30 – 8.50	
Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	8.50 – 9.00	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	
Игры, самостоятельная деятельность	9.50 – 10.00	
<i>Второй завтрак</i>	10.00 – 10.10	
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.20	
Прогулка	10.20 – 12.00	1ч.40м
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.00 – 12.10	
<i>Обед</i>	12.10 – 12.30	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00	2ч.30м
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.30	
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.40	
Вечерний круг	15.40 – 15.50	
Игры, труд, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	15.50 – 16.00	
Прогулка. Занятия (при необходимости).	16.00 – 17.40	1ч.40м
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.40 – 17.50	
<i>Ужин</i>	17.50 – 18.00	
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка, уход домой	18.00 – 19.00	1ч

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в холодный период (с 01.09 по 31.05)
Группа № 3 смешанная (5-7 лет)

Вид деятельности	Время	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.00 – 8.10	
Утренний круг	8.10 – 8.30	
<i>Завтрак</i>	8.30 – 8.50	
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ОД	8.50 – 9.00	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) проведение педагогической диагностики	9.00 – 9.30; 9.40 – 10.10	
Игры, самостоятельная деятельность	10.10 – 10.20	
<i>Второй завтрак</i>	10.20 – 10.40	
Игры, подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	
Прогулка	10.50 – 12.30	1ч.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	12.30 – 12.40	
<i>Обед</i>	12.40 – 13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	2ч.
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	15.00 – 15.30	
<i>Полдник</i>	15.30 – 15.40	
Вечерний круг	15.40 – 15.50	
Игры, занятия (при необходимости): ОД подготовительная к школе группа	15.50 – 16.25 15.50 – 16.20	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20 – 17.40	1ч.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину	17.40 – 17.50	
<i>Ужин</i>	17.50 – 18.00	
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка, уход детей домой	18.00 – 19.00	1ч.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период (с 01.06 по 31.08)
Группа №1 Смешанная ранняя (разновозрастная)

Вид деятельности	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика.	8.25 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность детей. Образовательная деятельность в режимных моментах.	8.50 – 11.50
Второй завтрак.	9.55 – 10.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.50 – 12.00
Обед.	12.00 – 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.15 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах.	15.50 – 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину. Ужин.	17.00 – 17.15
Самостоятельная деятельность. Прогулка. Уход домой.	17.15 – 19.00

Режим разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период (с 01.06 по 31.08)
Группа №2 Смешанная средняя (разновозрастная)

Вид деятельности	Время
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика.	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак.	8.35 – 8.50
Утренний круг.	8.50 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность.	9.10 – 12.00
Второй завтрак.	10.00 – 10.10
Подготовка к обеду, дежурство, обед.	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику.	15.00 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.50
Игры, труд, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.	15.50 – 16.00
Прогулка. Игровая деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность.	16.00 – 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину.	17.00 – 17.10
Ужин.	17.10 – 17.20
Самостоятельная деятельность, игры, вечерний круг, прогулка, уход домой.	17.20 – 19.00

Режим разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период (с 01.06 по 31.08)
Группа № 3 Смешанная дошкольная группа (разновозрастная)

Вид деятельности	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.25 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.40 – 9.00
Утренний круг.	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игровая деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность.	9.20 – 12.40
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	12.40 – 12.40
Обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику.	15.00 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.50
Игры, труд, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.	15.50 – 16.00
Прогулка. Игровая деятельность. Образовательная деятельность в режимных моментах. Самостоятельная деятельность.	16.00 – 17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ужину.	17.00 – 17.10
Ужин.	17.10 – 17.20
Самостоятельная деятельность, игры, вечерний круг, прогулка, уход домой.	17.20 – 19.00

Режим разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.43590-20