

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №33 «Вишенка»
муниципального образования город-курорт Анапа**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 25 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующий
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения д/с №33 «Вишенка» МО
города-курорта Анапа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Вишенка» муниципального образования город-курорт Анапа

___Т.В. Жилина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 33 «Вишенка»
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2024 год**

г. Анапа 2025г.

Содержание

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5. Оценка организации учебного процесса	9
1.6. Оценка востребованности выпускников	10
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	12
1.9. Оценка материально-технической базы	13
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	16

Раздел 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Вишенка» муниципального образования город-курорт Анапа.

Сокращённое название в соответствии с уставом: МАДОУ д/с №33 «Вишенка»

Юридический адрес: 353412, Краснодарский край, Анапский район, с. Варваровка, ул. Калинина, д.51

Фактический адрес: 353412, Краснодарский край, Анапский район, с. Варваровка, ул. Калинина, д.51

Адресе-mail: ds33@anapaedu.ru

Адрес сайта в сети интернет: ds33.anapaedu.ru

Телефон: 8 (86133) 91-6-10

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. От имени администрации функции и полномочия учредителя в отношении МАДОУ д/с №33 «Вишенка» осуществляет Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Цель деятельности Детского сада: (согласно Устава Учреждения): является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического здоровья.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия: Лицензия от 14.12.2018 г. №08896 серия 23Л01 №0006276

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Вишенка» муниципального образования город-курорт Анапа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления образования

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и уставом МАДОУ

д/с №33 «Вишенка». Органами управления Учреждения являются: руководитель Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с №33 «Вишенка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением (далее заведующий), назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё распоряжением администрации муниципального образования город-курорт Анапа, в установленном законодательством порядке. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности заведующего, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключенным администрацией муниципального образования город-курорт Анапа в лице главы муниципального образования город-курорт Анапа. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ д/с №33 «Вишенка» Заведующий без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.
Общее собрание работников	Принимает Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; Принимает решение о назначении представителя работников Учреждения, членом наблюдательного совета или досрочным прекращением его полномочий; Принимает коллективные договор Учреждения; Выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты,

	принятые Учреждением; Общее собрание собирается по необходимости, но не менее одного раза в год; Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины сотрудников Учреждения; Общее собрание открывает руководитель Учреждения. Члены общего собрания из своего состава открытым голосованием выбирают председателя и секретаря; Решение общего собрания принимается открытым Голосованием, большинством голосов членов, присутствующих на собрании; Решение общего собрания является обязательным для всех работников Учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения; Срок полномочий педагогического совета неограничен; Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические сотрудники Учреждения; Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения. Руководитель учреждения приказом назначает на год секретаря педагогического совета, который исполняет обязанности секретаря на общественных началах. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырёх раз в течение года; Внеплановые заседания педагогического совета проводятся по решению председателя педагогического совета в случае необходимости проведения такого мероприятия.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей), организации выполнения всеми родителями (законными представителями) требований, установленных настоящим уставом и локальными нормативными актами, в Учреждении действует **совет родителей (законных представителей) (далее совет родителей).**

Который реализует право родителей участвовать в управлении

учреждением, в том числе:

- рассматривать и обсуждать основные направления развития детского сада;
- обсуждать содержание локальных актов, затрагивающих права воспитанников, вносить предложения о необходимости изменений в локальные акты; участвовать в определении направления ведения образовательной деятельности;
- обсуждать вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- участвовать в подведении итогов деятельности детского сада за учебный год по вопросам работы с родителями;
- изучать отчеты о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными нормативными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОО. Структура управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения, способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад за отчетный период посещали 84 воспитанника. В МАДОУ

д/с 33 «Вишенка» сформировано 3 группы общеразвивающей направленности:

- Группа №1 (младшая) – 23 ребёнка;
- Группа №2 (средняя) – 30 ребёнка;
- Группа №3 (старшая) – 31 ребенок.

Из них девочки – 51%, мальчиков – 49 %

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ д/с № 33 «Вишенка», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	76%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	42%
Два ребенка	30	36%
Три ребенка и более	19	23%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ д/с №33 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ д/с №33.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед, «День семьи, любви и верности», «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Мой папа», «Большая семья – большая радость», «Люди пожилые, сердцем молодые». Для взаимодействия с родителями провели мероприятия: «Семейное ГТО» – 2 мая 2024 г., «День матери» – 22 ноября 2024 г., «День отца» – 18 октября 2024 г., и др. По каждому мероприятию были организованы фотовыставки, поздравительные видеоролики, изготовлены поздравительные открытки и рисунки.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с №33 «Вишенка». Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	44	41	49	6	7	84	93
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	39	46	43	51	2	2	84	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Работа по подготовке детей к школе стабильная и успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей и охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с №33 «Вишенка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятия в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ д/с №33 «Вишенка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в детском саду обучается 1 воспитанник из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ3386/07). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году в детском саду воспитанников с ОВЗ не обучалось. Поэтому программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 детский сад не реализовывал.

1.6. Оценка востребованности воспитанников

ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

В 2024 учебном году в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группы. Все 100% выпускников освоили основную образовательную программу и готовы к обучению в школе. Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии города и района.

Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями:

– МБОУ СОШ № 20, № 11, № 1, № 17

Вывод: Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами муниципального образования город-курорт Анапа в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Наиболее важными социальными партнерами нашего ДООУ являются организации образования, науки, культуры, спорта: МБОУ СОШ № 20, МБУК «Дом культуры с. Варваровка»

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МАДОУ д/с №33 «Вишенка» обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МАДОУ д/с №33 «Вишенка» укомплектовано кадрами на 100%. Выполнение поставленных на учебный год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач. Педагогический штат МАДОУ д/с №33 «Вишенка» составляет 9 человек, из них:

- воспитатели – 6 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- старший воспитатель - 1 человек;
- педагог-психолог - 1 человек

Образовательный ценз. 4 специалистов – имеют высшее образование, 5 педагогов – среднее профессиональное образование.

Квалификационная характеристика педагогического состава

Категория	Всего
Высшая	1
Первая	2
Соответствие занимающей должности	6

В ДООУ сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем профессионального мастерства и творческого потенциала, способный качественно реализовать образовательную программу.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагоги размещали свои материалы в СМИ, транслировали свой опыт работы на конференциях, семинарах и муниципальных методических объединениях. 100% педагогов вовремя (1 раз в 3 года) повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все мероприятия в комплексе дают хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ д/с №33 «Вишенка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: принтер, МФУ, ноутбук.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с 33 «Вишенка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ д/с 33 «Вишенка» выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на третье полугодие 2025 года.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает

образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ для заинтересованных лиц.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с 33 «Вишенка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям СанПиН. В МАДОУ д/с 33 «Вишенка» созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. МАДОУ д/с 33 «Вишенка» отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все групповые блоки состоят из: приемной, игровой комнаты, спальни, буфетной, санузла.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет. В отдельно стоящем здании, расположены котельная.

В детском саду имеется: медицинский кабинет; пищеблок с полным набором помещений, соответствующих требованиям СанПиН; 3 групповых комнат; музыкальный зал; 3 участка детского сада; спортивно-игровая площадка.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1

Фотоаппарат – 1

Музыкальный центр – 1

Компьютер – 3

МФУ – 3

Ноутбук – 1

Принтер цветной – 1

Сеть интернет – 1

Проектор + экран – 1

Dvd-плеер – 1

В группах проведен текущий ремонт, созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения учреждения.

Оценка материально-технической базы учреждения удовлетворительная.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники. Для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с навесом.

Медицинское обслуживание детей в МАДООУ осуществляется медицинской сестрой. В медицинском кабинете ДООУ имеется кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В августе 2024 года МАДООУ д/с №33 «Вишенка» закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, Краснодарского края, города – курорта Анапа с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего ДООУ

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с №33 «Вишенка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, в целом по всем образовательным областям отмечена положительная стабильная динамика изменений оценки адекватности форм и методов образовательной работы.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ФГОС ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолог педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33%
1.8.1	Высшая	1/11%
1.8.2	Первая	2/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1332,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы.

Анализ деятельности МАДОУ д/с №33 «Вишенка» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения:

1. Задачи, поставленные на 2024г., были успешно реализованы педагогическим коллективом.

2. Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2024г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в учебном году целям и задачам.

3. Активно велась работа по обогащению предметно-развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.

4. Педагогический коллектив МАДОУ д/с №33 «Вишенка» в 2024г. провел работу по повышению своего профессионального мастерства: аттестация, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения.

5. Деятельность учреждения и его воспитанников в 2024г. была представлена участием в конкурсном движении.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с №33 «Вишенка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ д/с №33 «Вишенка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.