

**Конспект образовательной деятельности**  
**«Помощники Деда Мороза»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Гончарова Екатерина Александровна

**Возрастная категория:** 5-6 лет.

**Тема:** «Помощники Деда Мороза».

**Форма организации:** квест.

**Цель:** развитие творческих способностей у детей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- познакомить детей с нестандартным способом создания ёлочной игрушки из сосновой шишки;
- формировать навык командной работы;
- научить детей творчески подходить к решению различных задач.

***Развивающие:***

- развивать творческое мышление;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать способность быстрого реагирования в нестандартных ситуациях.

***Воспитательные:***

- воспитывать в детях уважение к одноклассникам, к людям старшего поколения;
- воспитывать у детей чувство взаимопомощи.

**Образовательная область:** «Художественно - эстетическое развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Образовательные технологии:** игровые технологии, ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

**Оборудование и материалы:** 5 снежинок из бумаги с заданиями, снеговик, запись голоса снеговика, колонки, компьютер, колокольчик, валенки, ортопедические коврики, канат.

**Демонстрационный:** готовая поделка.

**Раздаточный:** шишки по количеству детей, помпоны маленького размера, пластилин, клей ПВА, блёстки, кисти.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о том, как люди готовятся к Новому году.

**Ход:**

*Педагог звонит в колокольчик, обращает внимание детей на себя, приглашает их на коврик, организует круг.*

Воспитатель: Здравствуйте, друзья. Я приглашаю вас со мной поиграть. Для этого нам необходимо сделать круг.

Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.

*Проводится игра «Колокольчик»*

*Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.*

*Например:*

*– Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!*

*– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!*

*И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.*

Воспитатель: Ребята, я собрала вас не просто так. Сегодня утром, когда в садике ещё никого не было, я обнаружила на столе вот такую снежинку (*показывает детям снежинку*). На её оборотной стороне кое-что написано, сейчас я вам прочту!

*Текст на снежинке.*

Здравствуйте ребята, пишет вам Снеговик - новогодний почтовик. Мы с Дедом Морозом сейчас готовимся к новогодним праздникам, собираем и упаковываем подарки, украшаем и зажигаем ёлки, придумываем новогодние песни и танцы.

Мы очень много трудимся, но времени на некоторые дела всё равно не хватает. Пожалуйста, помогите нам украсить новогоднюю ёлочку в вашем детском саду красивыми игрушками. Ну, никак мы не справимся без вашей помощи. Всё необходимое для этого дела вы найдёте в укромном месте. Следуйте моей инструкции, и вы его найдёте.

*Педагог спрашивает детей, хотят ли они помочь Снеговичку и Деду Морозу?*

*Выслушивает ответы детей.*

Воспитатель: Ну что же, раз мы будем помогать снеговичку, нам нужно найти несколько снежинок, и выполнить задания на них. Только тогда мы разгадаем, где лежат необходимые материалы, которые подготовил для нас Снеговик.

На этой снежинке тоже есть задание. Нужно взяться за ручки и спеть любую новогоднюю песню, а какую, вы должны выбрать сами все вместе. *(Педагог даёт возможность детям проявит себя, высказаться, предложить несколько вариантов. Кроме того, воспитатель может подсказать, как провести голосование за определённую песню, если это необходимо. После исполнения песни воспитатель говорит, что следующая снежинка находится на книжной полке. Дети и воспитатель следуют туда и находят её).*

Воспитатель: Давайте посмотрим, что написано на этой снежинке. Ребята, да тут новогодние загадки. Разгадаем их и сможем найти следующую снежинку.

*Дети разгадывают загадки.*

Среди самых разных фруктов  
Новогодний есть один —  
Сладкий, сочный, очень спелый.  
Это вкусный... (мандарин)

Их готовят, покупают  
И под ёлочку кладут.  
С Новым годом поздравляют  
И всегда их сильно ждут. (подарки)

В Новый год взгляни на небо  
Ты на несколько минут.  
Там увидишь яркий, классный,  
Замечательный...(салют)

Сияет яркими огнями  
На стенах, окнах, за окном.  
Ей елку щедро украшают.  
Снаружи наряжают дом. (гирлянда)

Очень теплые, удобные,  
Для сугробов — бесподобные,  
И из моды не выходят.  
Дед Мороз всегда в них ходит. (валенки)

Воспитатель: Ребята, здесь написано, что следующая снежинка находится в предмете обуви, который упомянут в последней загадке. *(Педагог даёт возможность детям высказаться).*

Воспитатель: Наверное, Снеговик спрятал валенки где-то у нас в группе, давайте найдём их *(Педагог заранее поставил валенки со снежинкой внутри в спальне. Дети ищут валенки).*

Воспитатель: Вот они, конечно! Проверьте, есть что-то внутри? *(Дети достают снежинку и передают её педагогу).*

Воспитатель: Итак, здесь написано, что следующую снежинку мы сможем доехав на новогоднем паровозе.

*Дети выстраиваются в колонну, исполняют танец «Паровоз – Дед Мороз» под одноимённую музыку.*

Воспитатель: Ребята, вы так дружно танцевали. Конечно, вы заслужили узнать, где находится следующая снежинка. Она затерялась под столами *(педагог заранее положил снежинку под один из столов, дети её находят)*.

Воспитатель: Отличная новость. Осталось совсем немного, и мы найдём тайник Снеговика. На этой снежинке написано, что как только мы с вами переберёмся по льдинкам в Антарктику и превратимся в пингвинчиков, то последняя снежинка сразу будет у нас.

*Через всю группу проложена дорожка из ортопедических ковриков. В конце канатом отделена Антарктика. Дети выстраиваются в колонну, добираются до Антарктики, а на отделённой канатом площади веселятся и изображают пингвинов. Когда все дети выполняют задание, педагог достаёт последнюю снежинку.*

Воспитатель: А вот и наша последняя подсказка, вы её заслужили, такие забавные пингвины из вас получились! А на снежинке написано вот что: все материалы для творчества находятся в раздевалке. *(Дети с воспитателем следуют в раздевалку, берут оттуда всё необходимое. Педагог приглашает детей за столы)*.

Воспитатель: Ребята, а вы помните, какое задание в самом начале игры дал нам Снеговик? *(Дети вспоминают про неукрашенную ёлку.)* Да, точно, он просил украсить к Новому году вот эту ёлку *(демонстрирует ёлку и образец новогодней игрушки)*.

Теперь я вам покажу, как сделать вот такое ёлочное украшение своими руками.

Педагог поэтапно показывает, как выполнить задание.

На шишках заранее зафиксированы ленточки, для того, чтобы их можно было вешать на ёлку.

1. Беру кисть и обмакиваю её в небольшом количестве клея ПВА.



2. Наношу клей на шишку с небольшими промежутками, посыпаю эти места блёстками.



3. На неохваченные места накладываю клей каплями, фиксирую на них небольшие ПОМПОНЫ.



4. Пустые места заполняю разноцветными горошинами пластилина.

Воспитатель: получились великолепные шишки - ёлочные игрушки. Наша ёлочка будет самой красивой и нарядной!





*Неожиданно в дверь стучится снеговик. Помощник воспитателя протягивает игрушку снеговика из-за двери. Включается запись его голоса.*

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Я пришёл посмотреть, как вы выполнили моё задание! Ого, какие красивые шишки у вас получились! Молодцы! Спасибо вам за помощь, нам с Дедом Морозом очень приятно, что в ваш садик ходят такие отзывчивые детки,...*(называет имя воспитателя, будто обращается к нему)*. Ну что же, пойду расскажу Деду Морозу о ваших успехах. Ещё раз спасибо и до свидания! *(Снеговик уходит)*.

Воспитатель: Ребята, вы так активно участвовали в нашем занятии сегодня! Кому понравились наши игры, похлопайте в ладоши! А кому наши задания не понравились, потопайте ногами!

*Ребята реагируют.* Отлично, рада, что вам всё понравилось!

*Воспитатель помогает детям вымыть руки и преступить к самостоятельной игровой деятельности.*

#### **Список использованных ресурсов:**

1. Андреева, И.А. 30 уроков развития творческих способностей и воображения. - М.: Интерпрессервис, 2015.
2. Иванова, О. Л. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. - М.: Речь, Образовательные проекты, Сфера, 2017.
3. Людмила Малахова. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста. - М.: Феникс, 2018.